

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.2	Социология в строительной сфере

Код направления подготовки	08.03.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Автомобильные дороги и аэродромы
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	Канд. истор. наук		Иванова З.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой СППК		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
год обновления	2015			
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия по направлению	председатель	Калинин В.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП		Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Социология в строительной сфере» является приобретение студентами комплекса знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит студентам правильно понимать происходящие в мире и российском обществе социальные процессы, их влияние на строительную сферу и градостроительство. Дисциплина поможет студентам сформировать представление об основных закономерностях социального взаимодействия в условиях трудовых коллективов, понять специфику социальной стратификации в строительной отрасли, предпосылки социальной мобильности и социального неравенства в строительной сфере.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология в строительной сфере», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, научиться понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология в строительной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6	Знает:	
		- структуру социологического знания;	31
		- практические функции социологии,	32
		- специфику социологии в строительной сфере как отраслевой социологии;	33
		- понятие, признаки и функции социального института;	34
		- признаки и функции строительной отрасли как социального института;	35
		- понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	36
		- социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	37
		- виды социальных групп, организаций;	38
		- формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;	39
		- влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;	310
		- влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.	311
		- принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;	312
- методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	313		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет: - воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	У1
		- определить тип социальной группы;	У2
		- выделить формальную и неформальную структуру организации;	У3
		- оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.	У4
		- разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	У5
		- сформулировать цели и задачи исследования;	У6
		Имеет навык: - работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач;	Н1
		- проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования;	Н2
		- анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Н3
		- использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач;	Н4
		- основываясь на полученных знаниях, определять влияние социальных, этнических, профессиональных и культурных различий на работу коллектива.	Н5

3. Место дисциплины «Социология в строительной сфере» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология в строительной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги и аэродромы».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней общеобразовательной школе.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Владеть

- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества.

4. Объем дисциплины «Социология в строительной сфере» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися							КСР
				Практико-ориентированные занятия				КСР			
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КЭ/КР				
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	4	1	1		-			Выдача заданий для самостоятельной работы (эссе)		
			2					8			
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	4	3	1		-					
			4			1		14			
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	4	5	1							
			6					14			
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	4	7	1							
			8			1		10			
5	Строительная отрасль как социальный институт.	4	9	1							
			10					8			
6	Строительные организации - типология и структура.	4	11	1							
			12					11			
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	4	13	1							
			14			1		14			
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	4	15	1		-					
			16			1		13			
<i>Итого:</i>				8		4		4	92	<i>Зачет</i>	

5. Содержание дисциплины «Социология в строительной сфере», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Объект, предмет и методы социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Функции дисциплины «Социология в строительной сфере». Применение социологических знаний в сфере строительства. Значение навыков социологического мышления для практической деятельности бакалавра в строительной отрасли.	1
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Возможности использования данных социологических исследования в деятельности бакалавра. Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в строительной отрасли. Социологические исследования в аспекте функционирования автомобильных дорог. Исследование потребностей горожан в транспортных средствах, автомобильных дорогах и парковках.	1
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Город как социокультурное явление. Основные направления изучения города. Социальные теории возникновения, развития и функционирования города. Территориально-поселенческие, социально-экономические, этно-демографические, религиозные аспекты изучения города. Типология городов. Социальная структура города. Городские зоны и их социальные функции. Формирование мегаполисов: социологические аспекты. Малые и моногорода России. Город как фактор социализации.	1
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Строительство как одно из объективно обусловленных направлений человеческой деятельности – социокультурный аспект. Понятие комфортной среды жизнедеятельности: экономический, экологический, визуальный, пространственный аспекты. Социальные задачи градостроительства. Городской транспорт. Экологические аспекты функционирования транспорта и автомобильных дорог.	1
5	Строительная отрасль как социальный институт	Особенности строительного производства как самостоятельного института. Явные и неявные функции, дисфункции. Управление строительной отраслью. Принятие решений в градостроительстве и строительные конфликты. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.	1
6	Строительные организации - типология и структура.	Строительные организации: основные типы (формы собственности, вид деятельности). Структура строительных организаций. Подрядные и субподрядные организации. Структура профессиональной занятости и потребности строительных организаций в квалифицирован-	1

		ных кадрах, задачи вузов архитектурно-строительного профиля.	
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Взаимодействие с внешней средой. Формальные и неформальные отношения в организации. Межличностное взаимодействие. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере. Взаимоотношения представителей разных национальностей и конфессиональной принадлежности в трудовом коллективе. Латентные конфликты. Использование социологического знания в процессе разрешения конфликтов.	1
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Организация труда в строительной отрасли. Условия труда и их типология. Удовлетворенность трудом. Рынок труда в стр. сфере. Проблемы занятости и безработицы. Трудовая миграция. Образовательные, квалификационные, культурные и этнопсихологические аспекты использования труда мигрантов в строительной отрасли.	1

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.		-
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Социологическое исследование как способ выявления потребностей городского и сельского населения в развитии жилищного строительства, создания рекреационных зон. Результаты социологического исследования как основа для принятия решений в области управления строительством. Разработка программы социологического исследования и вопросника для проведения опроса.	1
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	.	-
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Комфортная среда жизнедеятельности: характеристика основных параметров. Экологические аспекты комфортной среды и учет их в процессе формирования городских зон. Автомобильные дороги и транспорт города.	1
5	Строительная отрасль как социальный институт		-
6	Строительные организации - типология и структура.		-
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Горизонтальное и вертикальное взаимодействие в строительной отрасли. Взаимодействие с внешней средой. Межкультурное, межэтническое, межконфес-	1

		сиональное, субкультурное взаимодействие в строительной отрасли. Разбор кейсов. Знакомство с технологией применения культурных ассимиляторов.	
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Безопасность труда. Удовлетворенность трудом. Мотивация труда. Проблемы занятости и безработицы. Использование неквалифицированной рабочей силы (труда этнических мигрантов) в строительной отрасли. Разбор кейсов.	1

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Изучение структуры социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Рассмотрение специфики социологии строительной сферы как отраслевой социологии.	8
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Разработка программы социологического исследования. Определение целей и задач исследования. Выбор инструментария для проведения исследования. Проведение полевого исследования. Подсчет результатов, составление таблицы подсчета. Анализ данных, интерпретация. Подготовка презентации.	14
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Изучение основных теорий возникновения и размещения городов, знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. Секторальные теории городской среды. Урбанизм как образ жизни. Социальные проблемы современных процессов урбанизации. Особенности процесса урбанизации в России.	14
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Изучение исторических особенностей формирования городской среды. Рассмотрение влияния развития строительных технологий на формирование городской среды. Изучение влияния инженерных коммуникаций на формирование городской среды. Знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	10
5	Строительная отрасль как социальный институт	Изучение строительной отрасли как социального института, её признаков и функций. Определение основных дисфункций строительной отрасли и их предпосылок. Изучение рекомендованной литературы, составление словаря основных понятий по теме.	8
6	Строительные организации - типология и струк-	Рассмотрение понятие организации, особенностей функционирования и структуры строительных орга-	11

	тура.	низаций. Изучение внешней и внутренней среды строительных организаций. Рассмотрение взаимодействия строительных организаций с макроокружением и непосредственным окружением. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Рассмотрение структуры социального взаимодействия. Особенности профессионального взаимодействия в строительной отрасли. Неформальное взаимодействие в группе: этнические и конфессиональные проблемы. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	14
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Изучение социальных проблем строительной отрасли как результата социально-экономического развития страны в 2000-не годы. Проблемы безопасности и охрана труда. Мотивация трудового поведения в строительной отрасли. Демографические аспекты социальных проблем строительной отрасли. Легальная и нелегальная миграция. Использование труда мигрантов в строительной сфере: социальные аспекты. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал, подобрать примеры для иллюстрации.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования.

По дисциплине «Социология в строительной сфере» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология в строительной сфере».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Эссе	Зачет	
1	2	3	4	5
ОК-6	31	+	+	+
	32	+	+	+
	33	+	+	+
	34	+	+	+
	35	+	+	+
	36	+	+	+
	37	+	+	+
	38	+	+	+
	39	+	+	+
	310	+	+	+
	311	+	+	+
	312	+	+	+
	313	+	+	+
	У1	+	+	+
	У2	+	+	+
	У3	+	+	+
	У4	+	+	+
	У5	+	+	+
	У6	+	+	+
Н1			+	+

	Н2		+	+
	Н3		+	+
	Н4		+	+
	Н5		+	+
ИТОГО			+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена - не предусмотрено.

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено.

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает структуру социологического знания;	Знает структуру социологического знания;
32	Не знает практических функций социологии;	Знает практические функции социологии;
33	Не знает специфику «социологии в строительной сфере» как отраслевой социологии;	Знает специфику «социологии в строительной сфере» как отраслевой социологии;
34	Не знает понятие, признаки и функции социального института;	Знает понятие, признаки и функции социального института;
35	Не знает признаки и функции строительной отрасли как социального института;	Знает признаки и функции строительной отрасли как социального института;
36	Не знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	Знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;
37	Не знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	Знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;
38	Не знает видов социальных групп и организаций;	Знает виды социальных групп и организаций;
39	Не знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;	Знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;
310	Не знает особенностей влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;	Знает особенности влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;
311	Не знает особенностей влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.	Знает особенности влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.
312	Не знает принципов и методов организации и проведения прикладных социологических исследований;	Знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;
313	Не знает методов сбора первичной ин-	Знает методы сбора первичной информа-

	формации при проведении прикладных социологических исследований;	ции при проведении прикладных социологических исследований;
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	Умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У2	Не умеет определить тип социальной группы;	Умеет определить тип социальной группы;
У3	Не умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;	Умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;
У4	Не умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.	Умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.
У5	Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;
У6	Не умеет сформулировать цели и задачи исследования;	Умеет сформулировать цели и задачи исследования;
Н1	Не имеет навыка работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач;	Имеет навык работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач;
Н2	Не имеет навыка проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования;	Имеет навык проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования;
Н3	Не имеет навыка анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Имеет навык анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;
Н4	Не имеет навыка использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач;	Имеет навык использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач;
Н5	Не имеет навыка, основываясь на полученных знаниях, определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива.	Имеет навык, основываясь на полученных знаниях, определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива.

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. Текущий контроль

Типовые варианты тем эссе

1. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.
2. Влияние строительных организаций на формирование городской среды.
3. Влияние строительной сферы на формирование социальной структуры города.

4. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
5. Влияние конфессиональных различий на межличностное взаимодействие.
6. Влияние социальных различий на межличностное взаимодействие.
7. Этнические различия и межличностное взаимодействие.
8. Влияние конфессиональных различий на функционирование трудового коллектива
9. Влияние этнических различий на функционирование трудового коллектива.
10. Социальное неравенство в коллективе: за и против.
11. Высшее образование как условие карьерного роста в строительной отрасли.
12. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
13. Городская молодежная культура.
14. Развитие девелопмента в России.
15. Социальные аспекты недвижимости.
16. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
17. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
18. Дисфункции в строительной отрасли.
19. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
20. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
21. Карьера в строительной организации: условия и возможность реализации.
22. Классификация строительных организаций в современной России.
23. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
24. Массовое жилищное строительство в СССР в 60-е годы.
25. Массовое жилищное строительство в СССР в 70-е и 80-е годы.
26. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
27. Основные принципы архитектурно-планировочных решений городского пространства в СССР.
28. Особенности урбанизации в СССР
29. Особенности формирования городской культуры в современной России
30. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
31. Проблема моногородов в современной России.
32. Рынок труда и строительная отрасль.
33. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
34. Современные строительные специальности.
35. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.
36. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
37. Структурная и поведенческая ассимиляция в строительной отрасли.
38. Социальные страты в строительной отрасли.
39. Специфика условий труда в строительной отрасли.
40. Урбанизация и её социальные, экономические и экологические последствия.
41. Условия труда в строительных организациях: законодательные нормы и реальность.
42. Формирование городской среды: от плана к постмодернизму и деструктивизму.
43. Экономические и социальные проблемы использования современных технологий в строительной отрасли.
44. Критика Д. Джекобс основных принципов городского планирования.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ. Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. Виды конфликтов в строительных организациях.
2. Влияние строительных организаций на непосредственное окружение.
3. Влияние строительных организаций на макроокружение.
4. Внутригрупповые формы взаимодействия в строительных организациях.
5. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
6. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.
7. Город как географический объект.
8. Джентрификация современных западных городов.
9. Дисфункции в строительной отрасли.
10. Кадровая политика строительных организаций.
11. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
12. Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана.
13. Мотивация труда в строительных организациях..
14. Организация: понятие, типы, структура.
15. Основные виды современной системы городов.
16. Основные виды строительных организаций.
17. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
18. Основные характеристики процесса урбанизации.
19. Типология конфликтов.
20. Способы разрешения конфликтов.
21. Понятие городской структуры.
22. Понятие конфликта.
23. Процесс рурурбанизации.
24. Процесс субурбанизации, его основные модели.
25. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
26. Сегрегация: типы и причины.
27. Секторальная теория Х. Хойта.
28. Современные подходы к реконструкции городской среды.
29. Современный мегаполис.
30. Социальная мобильность в строительной отрасли.
31. Социальное регулирование в строительной сфере.
32. Социальный институт: определение, признаки, функции.
33. Строительная отрасль как социальный институт.
34. Строительные организации и формирование городской среды.
35. Структура конфликта и способы его разрешения.
36. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
37. Специфика взаимодействия строительных организаций с непосредственным окружением.
38. Теории деления городского пространства.
39. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
40. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
41. Теория транспортного размещения городов.
42. Теория функциональной специализации города.
43. Теория центрального места города.
44. Причины конфликтов в строительных организациях.
45. Типология строительных организаций.

46. Девелоперские организации и их функции.
47. Недвижимость и ее социальные характеристики.
48. Условия вертикальной мобильности в строительной отрасли.
49. Условия труда в строительной сфере.
50. Формальная и неформальная структура строительных организаций.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере»

9.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ				
1	Социология в строительной сфере	Добреньков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	1200
2	Социология в строительной сфере	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	1200
ЭБС АСВ				

3	Социология в строительной сфере	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20033.html	1200
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
4	Социология в строительной сфере	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	1200
5	Социология в строительной сфере	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	1200
ЭБС АСВ				
	Социология в строительной сфере	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.	http://www.iprbookshop.ru/information-for-users.html	1200
6	Социология в строительной сфере	Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой Электронный ресурс - М. : МГСУ, 2014. - 47 с Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/30349.html	1200

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Социология в строительной сфере»**

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
3. С помощью социологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями дисциплины «Социология в строительной сфере», специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
4. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
5. Выбрать и согласовать с преподавателем тему эссе из предложенного списка тем. При необходимости самостоятельно сформулировать тему эссе, предварительно согласовав её с преподавателем.
6. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1		Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
2		Организация социологического исследования в строительной отрасли	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты</i>	100%
3		Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
4		Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
5		Строительная отрасль как социальный институт	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
6		Строительные организации - типология и структура.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
7		Социальное взаимодействие в строительной сфере.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
8		Социальные проблемы строительной отрасли.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере»:

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 08.03.01 «Строительство», профилю подготовки «Автомобильные дороги и аэродромы»